

# 重庆科技大学教务处

教务函〔2024〕44号

## 关于开展2024年春季教师资格认定 教育教学能力测试的通知

各有关单位：

根据学校《关于开展2024年春季教师资格认定工作的通知》（人事函〔2024〕17号）安排，现将2024年春季申报教师资格认定人员的教育教学能力测试工作安排如下：

### 一、参测对象

符合教师资格认定条件的申报人员，具体名单见附件1。

### 二、测试时间

#### （一）试讲和综合素质测试

2024年4月12日前。

#### （二）实践（验）能力测试

2024年4月12日前。

### 三、测试内容及流程

#### （一）测试内容及方式

以“上好一门课”为测试理念，本次测评由试讲、实践（验）能力测试和综合素质测试三部分组成，成绩评定采用百分制，权

重分别为 70%、20%、10%。

### **1.试讲和综合素质测试**

试讲主要从申报人员拟授课程的教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面进行考评。综合素质测试主要考察申报人员的基本素质、仪表仪态、行为举止、思维能力、语言表达能力、交流沟通能力、信息化教学能力等。

### **2.实践（验）能力测试**

理工科专业随机抽选申报人员拟授课程或对应专业人才培养方案所包括的一个教学实验或实训项目来组织考核。申报人员若对实验室存在的安全风险源辨识不清楚、安全应急处置了解不到位、设备安全及规范操作流程不熟悉或实验实训项目的教学目的认识不清晰，存在以上情况之一，该项测试不予通过。非理工科专业主要考核申报人员利用相关理论或方法解决实际问题的能力。

## **（二）测试流程及规则**

### **1.试讲和综合素质测试**

（1）提交材料。测试当天，申报人员提前将拟授课程的教学大纲（纸质版一式四份）提交给现场工作人员，并将整门课程的课件（电子版）拷入教室电脑。

（2）现场测试。专家组组长从申报人员提交的教学大纲中随机抽取一个教学节段，申报人员对该节段进行试讲，时间为

15 分钟。每位申报人员试讲结束后，随即进行综合素质测试，综合素质测试采用专家提问的方式进行。现场测试根据《重庆科技大学 2024 年春季教师教育教学能力测试名单》（见附件 1）分组进行，请申报人员提前加入各组 QQ 群，测试具体时间将按照专家组安排另行通知。

（3）评分规则。专家组根据《重庆科技大学教师理论教学测试评分表》（见附件 2）对申报人员的教学基本功及课堂教学能力、综合素质表现进行评分，并当场公布测试结果。

## 2. 实践（验）能力测试

（1）制定方案。各学科所属学院根据上述对实践（验）能力的考核要求和申报人员的专业制定测试方案，方案内容包括：测试时间、专家集中地点、专家姓名（学院安排 2 名专任教师作为专家组成员）、拟授课程名称及该门课程对应的所有实验项目名称（若该门课程无实验项目，则提供对应专业人才培养方案所包含的实验项目列表）。测试方案须于 2024 年 4 月 2 日前报厚德楼 H125 办公室审核备案（纸质版加盖公章），电子版发送至邮箱 2007108@cqust.edu.cn。教师教学能力发展中心将按照上报的测试时间派专家（即为专家组组长）参加测试。

（2）组织测试。由学校指派组长和学院 2 名专任教师共同组成测试专家组，根据所属学院提交的方案安排开展测试。

（3）提交结论。测试完成后，由专家组组长签字确认测试

成绩，并将《重庆科技大学教师实践（验）能力测试成绩汇总表》（见附件3）纸质版报厚德楼 H125 办公室。

### （三）评分规则及结果运用

评分结果报送教师工作部，作为 2024 年春季申报人员教师资格认定的依据之一。

## 三、专家构成

教师资格教育教学能力测试工作由教师教学能力发展中心聘请专家统一实施，根据学科专业特点成立 3 个专家组。其中实践（验）能力测试专家组由学校安排专家担任组长，学院安排 2 名专任教师共同组成。测试正式开始前，学校将召开专家组会议，时间另行通知。

## 四、注意事项

申报人员要高度重视教育教学能力测试，认真准备教学设计和教学课件，并按时提交参测资料。未按时提交人员视为自动放弃测评资格，该部分教育教学能力测试成绩计 0 分。

联系人：李伟，023-65022051，厚德楼 H125。

特此通知

附件：1.重庆科技大学 2024 年春季教师教育教学能力测试  
名单

2.重庆科技大学教师理论教学测试评分表

### 3.重庆科技大学教师实践（验）能力测试成绩汇总表

教务处（教师教学能力发展中心）

教师工作部

2024年3月27日

（此件公开发布）

附件 1

# 重庆科技大学 2024 年春季教师教育教学能力 测试名单

组别：第一组

QQ 群号：779246421

序号	学科组所属学院	姓名	性别	所学专业	申请任教学科
1	石油与天然气工程学院	胡世莱	男	油气田开发工程	石油工程
2	石油与天然气工程学院	谢川	男	油气田开发工程	石油工程
3	石油与天然气工程学院	张威	男	油气储运工程	油气储运工程
4	石油与天然气工程学院	李莉佳	女	矿业工程	石油工程
5	石油与天然气工程学院	彭念	男	油气井工程	石油工程
6	石油与天然气工程学院	刘露	女	地质资源与地质工程	地质资源与地质工程
7	石油与天然气工程学院	蒋威	男	地质学	地质学
8	冶金与材料工程学院	王文荣	女	物理学	材料物理
9	机械与动力工程学院	邹磊	男	动力工程及工程热物理	热能与动力工程
10	电气工程学院	田杰	男	测控技术与仪器	测控技术与仪器
11	化学化工学院	王艳茹	女	化学工程与技术	化学
12	建筑工程学院	刘洋	男	港口、海岸及近海工程	水利工程

组别：第二组

QQ 群号：786768328

序号	学科组所属学院	姓名	性别	所学专业	申请任教学科
1	马克思主义学院	秦荣	女	课程与教学论	思想政治教育
2	马克思主义学院	赵珊	女	会计	思想政治教育
3	马克思主义学院	王宇	男	马克思主义基本原理	思想政治教育
4	马克思主义学院	田盛文	男	企业管理	思想政治教育
5	马克思主义学院	程辞	男	材料科学与工程	思想政治教育
6	马克思主义学院	欧嫣然	女	基础兽医学	思想政治教育
7	马克思主义学院	浦龙	男	教育管理	思想政治教育
8	马克思主义学院	黄小钟	男	环境工程	思想政治教育
9	马克思主义学院	赵可可	男	环境工程	思想政治教育
10	马克思主义学院	陈礼淼	女	小学教育	思想政治教育
11	马克思主义学院	郝身展	男	采矿工程	思想政治教育
12	马克思主义学院	吴扬	男	法律硕士（非法学）	思想政治教育
13	马克思主义学院	陈红翠	女	信息与通信工程	思想政治教育
14	马克思主义学院	陈吉	男	少数民族传统体育	思想政治教育
15	马克思主义学院	陈蓉	女	公共管理	思想政治教育

组别：第三组

QQ 群号：789126146

序号	学科组所属学院	姓名	性别	所学专业	申请任教学科
1	数理与大数据学院	崔博言	男	粒子物理与原子核物理	粒子物理与原子核物理
2	数理与大数据学院	刘京昕	男	计算机科学与技术	计算机科学与技术
3	数理与大数据学院	李茜	女	管理科学与工程	概率论与数理统计
4	数理与大数据学院	许滢壤	女	数学	数学
5	数理与大数据学院	杨普天	男	数学	数学
6	数理与大数据学院	张忍	男	计算机科学与技术	计算机科学与技术
7	外国语学院	李倩倩	女	高级管理（西班牙语授课）	西班牙语语言文学
8	智能技术与工程学院	刘博文	男	控制理论与控制工程	电子信息工程
9	智能技术与工程学院	刘玉虎	男	控制理论与控制工程	电子信息工程
10	智能技术与工程学院	晏丹	女	控制工程	计算机科学与技术
11	安全工程学院	黎力	男	大地测量学与测量工程	安全科学与工程
12	安全工程学院	徐有杰	男	油气田开发工程	安全科学与工程



## 附件 2

# 重庆科技大学教师理论教学测试评分表

姓名：

试讲题目：

评价项目		评价标准	得分
教学基本功及课堂教学能力 (70分)	教学内容 (25分)	坚持正确的政治方向，体现当前育人理念	
		理论联系实际，符合学生的特点	
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	
	教学组织 (25分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	
		熟练、有效地运用教学媒体以及资源	
		板书设计（手写板、电子白板、黑板、白纸等）与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	
	语言教态 (10分)	普通话水平达标，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	
		肢体语言运用合理、恰当	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	
	教学特色 (10分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	
综合素质测试 (10分)	逻辑清晰、思维严谨，能准确把握提问的关键，正确回答专家提问		
评委签名		总分	

注：评委评分取整数。

### 附件 3

## 重庆科技大学教师实践（验）能力测试成绩汇总表

序号	姓名	测试项目名称	对实验室存在的安全风险源辨识是否清楚	对安全应急处置认识是否到位	对设备规范操作流程是否熟悉	对实验项目的教学目的认识是否清晰	实践（验）能力测试成绩
			请在对应项后打勾				
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
			是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	是（） 否（）	
专家签字							

注：1.实践（验）能力测试成绩总分为 20 分，总评成绩取整数，为所有专家打分的平均分；

2.若申报人员对实验室存在的安全风险源辨识不清楚、安全应急处置了解不到位、设备安全及规范操作流程不熟悉或实验实训项目的教学目的认识不清晰存在以上情况之一，该项测试不予通过。